

**ANALISIS HASIL BELAJAR AKUNTANSI MANAJEMEN DITINJAU DARI
PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI KETERAMPILAN MENGAJAR
DOSEN DAN KEAKTIFAN BELAJAR MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DALAM PEMBELAJARAN
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

**ZAINAB UMU HABIBAH
A 210 140 194**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

JULI, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Zainab Umu Habibah
NIM : A210140194
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : ANALISIS HASIL BELAJAR AKUNTANSI
MANAJEMEN DITINJAU DARI PERSEPSI
MAHASISWA MENGENAI KETERAMPILAN
MENGAJAR DOSEN DAN KEAKTIFAN BELAJAR
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AKUNTANSI DALAM PEMBELAJARAN DI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 26 Juni 2018

Yang membuat pernyataan,



Zainab Umu Habibah

A210140194

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS HASIL BELAJAR AKUNTANSI MANAJEMEN DITINJAU DARI
PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI KETERAMPILAN MENGAJAR
DOSEN DAN KEAKTIFAN BELAJAR MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DALAM PEMBELAJARAN
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2015/2016**

Diajukan Oleh :

ZAINAB UMU HABIBAH

A 210140194

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 26 Juni 2018

Dosen Pembimbing



Dr. Djoko Sawandi, SE., MPd.

NIDN.06-0608-5801

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**ANALISIS HASIL BELAJAR AKUNTANSI MANAJEMEN DITINJAU DARI
PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI KETERAMPILAN MENGAJAR
DOSEN DAN KEAKTIFAN BELAJAR MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DALAM PEMBELAJARAN
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2015/2016**

Yang Dipersiapkan di depan dan disusun oleh:

ZAINAB UMU HABIBAH

A 210140194

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari selasa, 03 Juli 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|---|---|
| 1. Drs.Djoko Suwandi, SE.,M.Pd.
(Ketua Dewan Penguji) | (.....)
 |
| 2. Drs. Djumali, M.Pd.
(Anggota I Dewan Penguji) | (.....)
 |
| 3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si.
(Anggota II Dewan Penguji) | (.....)
 |

Surakarta, 03 Juli 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIP. 19650428199303001

HALAMAN MOTTO

Then surely with difficulty comes ease

(Q.S Al-Insyirah : 5)

*But perhaps you hate a thing and it is good for you, And perhaps you love a thing
and it is bad for you. Allah knows, while ye know not."*

(Q.S Al-Baqarah : 216)

*Living in the moment means letting go of the past and not waiting for the future. It
means living your life consciously, aware that each moment you breathe is a gift.*

(Oprah Winfrey)

*Learn to appreciate what you have before time forces you to appreciate what you
had.*

(Zayn Malik)

*This is the true joy of life, the being used up for a purpose recognized by yourself as
a mighty one.*

(George Bernard Shaw)

*Satisfaction lies in the effort rather than on achieving results. Trying hard is a big
win.*

(Mahatma Ghandi)

You'll Never Know 'Till You've Tried

(Author)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur peniulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Sulardi dan Ibu Mujinah dengan segala hormat dan baktiku terima kasih telah mendidikku dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang tiada henti, doamu yang selalu mengiringi setiap langkahku
2. Saudaraku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan menjadi alasanku untuk terus maju.
3. Untuk Dedek Natisha Adzkia Malik
4. Seluruh keluarga besarku atas dukungan dan semangatnya.
5. Sahabatku My Istiqomah (Deny, Rexvi, Aisah, Desi, Ena, Indah, Novi, Pipin, Venyla, Wening, Leni dan Feby) terima kasih untuk kebaikan, kasih sayang dan pengalaman yang luar biasa dari kalian.
6. Sahabatku Elina, Anisa terima kasih untuk dukungan dan nasihat-nasihat kalian.
7. Teman-teman kelas E dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi 2014, selamat berjuang untuk menggapai cita-cita.
8. Teman-teman ku Essaju G terima kasih untuk kebaikan, kasih sayang dan pengalaman yang luar biasa dari kalian.
9. Almamaterku Tercinta.

ABSTRAK

Zainab Umu Habibah/A210140194. **ANALISIS HASIL BELAJAR AKUNTANSI MANAJEMEN DITINJAU DARI PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN DAN KEAKTIFAN BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DALAM PEMBELAJARAN DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015/2016**. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2018.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui 1) pengaruh persepsi mahasiswa mengenai keterampilan mengajar dosen terhadap hasil belajar, 2) untuk mengetahui keaktifan belajar mahasiswa terhadap hasil belajar. 3) untuk mengetahui persepsi mahasiswa mengenai keterampilan mengajar dosen dan keaktifan belajar mahasiswa terhadap hasil belajar Akuntansi manajemen Program Studi Pendidikan Akuntansi Dalam Pembelajaran Di Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2015/2016. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2015/2016 yang berjumlah 100 mahasiswa yang kemudian diambil 78 mahasiswa sebagai sampel. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Sample Porporional Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode kuesioner dan dokumentasi. Uji prasyarat analisis data meliputi uji linearitas. Teknik analisis data untuk hipotesis menggunakan uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif. Hasil analisis regresi diperoleh $Y = 19,095 + 0,447X_1 + 0,394X_2$ Artinya hasil belajar mahasiswa dipengaruhi oleh Persepsi Mahasiswa Mengenai Keterampilan Mengajar Dosen Dan Keaktifan Belajar Mahasiswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah : 1) Persepsi Mahasiswa Mengenai Keterampilan Mengajar Dosen berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa, hal ini terbukti dari hasil uji t memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,097 > 1,992$) pada taraf signifikansi 5% dan *P value* ($0,000 < 0,05$), 2) Keaktifan belajar mahasiswa berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji t memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,430 > 1,992$) pada taraf signifikansi 5% dan *P value* ($0,001 < 0,05$), 3) Persepsi Mahasiswa Mengenai Keterampilan Mengajar Dosen dan keaktifan belajar mahasiswa secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, $41,571 > 3,12$ pada taraf signifikansi 5% dan *P value* ($0,000 < 0,05$). Hasil uji koefisien determinasi memperoleh nilai $R^2 = 0,526$, artinya 52,6% hasil belajar dipengaruhi oleh Persepsi Mahasiswa Mengenai Keterampilan Mengajar Dosen dan Keaktifan Belajar Mahasiswa. Sisanya sebesar 47,4% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Hasil belajar, Persepsi Mahasiswa Mengenai Keterampilan Mengajar Dosen Dan Keaktifan Belajar Mahasiswa.

ABSTRACT

Zainab Umu Habibah/A210140194. ANALYSIS OF LEARNING MANAGEMENT ACCOUNTING STUDENTS BASED ON PERCEPTION OF TEACHING SKILLS STUDENTS TEACHING AND LEARNING LIVELINESS ACCOUNTING EDUCATION STUDY PROGRAM IN LEARNING IN FORCE 2015/2016 UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH SURAKARTA. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. In June, 2018.

The purpose of this study was to determine 1) the influence of student perceptions regarding the teaching skills of lecturers on learning outcomes. 2) to determine the activity of learning students' learning outcomes. 3) to determine student perceptions regarding teaching skills of faculty and students' learning activeness on learning outcomes management Accounting Accounting Education Program in Learning At the University of Muhammadiyah Surakarta 2015/2016 Forces. This study uses quantitative methods associative. The population in this study is generation 2015/2016 accounting education students totaling 100 students were then taken 78 students in the sample. The sampling technique used Porporsonal Sample Sampling. Data were collected by questionnaire and documentation. The questionnaire method used to collect data variables Student Perceptions Regarding Teaching Skills Lecturer and Student Learning liveliness. Prerequisite test data analysis includes linearity test, normality test. The data analysis technique for the hypothesis using the F test, t-test, R^2 and the relative contribution and effective. Results of regression analysis $Y = 19.095 + 0,447X_1 + 0,394X_2$ means that the results of student learning is influenced by Student Perceptions Regarding Teaching Skills Lecturer and Student Learning liveliness. The conclusion of this study were: 1) Perception of Students Regarding Skills Teaching Lecturer significant effect on student learning outcomes, it is evident from the results of the t test obtained $t_{count} > t_{table}$ ($4.097 > 1.992$) at the 5% significance level and a P value ($0.000 < 0.05$), 2) The students' learning activeness significant effect on learning outcomes. This is evident from the t test results obtained $t_{count} > t_{table}$ ($3.430 > 1.992$) at significance level of 5% .and P value ($0.001 < 0.05$), 3) Perceptions Concerning Student Teaching Skills Lecturer and student learning activeness jointly significant effect on the results of this belajar. Hal evident from the test results F obtained $F_{count} > F_{table}$, $41.571 > 3.12$ at the 5% significance level and a P value ($0.000 < 0.05$). The test results obtained value determination coefficient $R^2 = 0.526$, meaning that 52.6% of learning outcomes are influenced by Student Perceptions Regarding Teaching Skills Lecturer and Student Learning liveliness. The remaining portion of 47.4% is explained by other variables not examined, for example the learning environment, learning and motivation to learn.

Keywords: learning outcomes, Student Perceptions Regarding Teaching Skills Lecturer and Student Learning liveliness.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“Analisis Hasil Belajar Akuntansi Manajemen Ditinjau dari Persepsi Mahasiswa Mengenai Keterampilan Mengajar Dosen dan Keaktifan Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Dalam Pembelajaran Di Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2015/2016”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., selaku ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
3. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.

4. Drs.Djoko Suwandi,SE.,MPd., selaku Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan nasihat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan yang ada pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 26 Juni 2018

Zainab Umu Habibah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
1. Hasil Belajar Akuntansi Manajemen.....	9
2. Persepsi mahasiswa mengenai Keterampilan Mengajar dosen	15
3. Keaktifan Belajar Mahasiswa.....	21
B. Kerangka Berfikir	29

	C. Hipotesis	35
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Desain Penelitian	35
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
	C. Populasi, Sampel, dan Sampling	36
	1. Populasi	36
	2. Sampel.....	36
	3. Sampling	37
	D. Definisi Operasional Variabel	40
	1. Variabel Terikat	40
	2. Variabel Bebas	40
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41
	1. Teknik Pengumpulan Data.....	41
	2. Instrumen Pengumpulan Data	41
	3. Uji Validitas	46
	4. Uji Reliabilitas	50
	F. Teknik Analisis Data	52
	1. Uji Prasyarat Analisis.....	52
	2. Analisis Regresi Berganda	54
	G. Pengujian Hipotesis	54
	1. Uji-t.....	55
	2. Uji F.....	56
	H. Uji Koefisien Determinasi	57
	I. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	58
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	60
	1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta	60
	2. Visi dan Misi Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	64
	3. Tujuan Universitas Muhammadiyah Surakarta	65
	4. Program Studi Pendidikan Akuntansi	66
	B. Deskripsi Data	69

1. Deskripsi Jenis Penelitian, Populasi, Sampel, Sampling....	69
2. Deskripsi Data Persepsi Mahasiswa Mengenai Keterampilan Mengajar Dosen.....	69
3. Deskripsi Data Keaktifan Belajar Mahasiswa	69
4. Deskripsi Data Hasil Belajar	73
C. Hasil Analisis Data	74
1. Uji Prasyarat Analisis	74
2. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	76
D. Pembahasan	83
1. Pengaruh Persepsi Mahasiswa Mengenai Keterampilan Mengajar Dosen	83
2. Pengaruh Keaktifan Belajar Mahasiswa.....	85
3. Pengaruh Persepsi Mahasiswa Mengenai Keterampilan Mengajar Dosen dan Keaktifan Belajar Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar	87
E. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	91
B. Implikasi Penelitian	91
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penentuan jumlah sampel dari populasi.....	37
Tabel 3.2 Distribusi sampel.....	39
Tabel 3.3 Daftar kisi-kisi angket Persepsi Mahasiswa Mengenai Keterampilan Mengajar Dosen	42
Tabel 3.4 Daftar kisi-kisi angket keaktifan belajar mahasiswa.....	44
Tabel 3.5 Daftar kisi-kisi angket hasil belajar	46
Tabel 3.6 Ringkasan uji validitas Persepsi Mahasiswa Mengenai Keterampilan Mengajar Dosen	47
Tabel 3.7 Ringkasan uji validitas Keaktifan Belajar Mahasiswa.....	49
Tabel 3.8 Ringkasan uji reliabilitas.....	51
Tabel 4.1 Statistik deskriptif	70
Tabel 4.2 Statistik deskriptif	72
Tabel 4.3 Statistik deskriptif	73
Tabel 4.4 Ringkasan hasil uji normalitas	75
Tabel 4.5 Ringkasan hasil uji linieritas	76
Tabel 4.5 Ringkasan hasil uji analisis linear berganda	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran hubungan hasil belajar akuntansi manajemen ditinjau dari persepsi mahasiswa mengenai keterampilan mengajar dosen.....	30
Gambar 2.2 Kerangka hubungan Pemikiran hasil belajar akuntansi manajemen ditinjau dari keaktifan belajar mahasiswa	31
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran hubungan hasil belajar akuntansi Manajemen ditinjau Persepsi Mahasiswa Mengenai Keterampilan mengajar dosen dari keaktifan belajar mahasiswa	33
Gambar 4.1 Histogram data persepsi mahasiswa mengenai keterampilan mengajar dosen	71
Gambar 4.2 Histogram data keaktifan belajar mahasiswa	72
Gambar 4.3 Histogram data hasil belajar	74
Gambar 4.4 P-P plot of regression	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket.....	94
Lampiran 2	Skor Hasil Uji Coba (<i>Try out</i>) Angket	100
Lampiran 3	Nama Responden <i>Try Out</i> Angket	102
Lampiran 4	Uji Validitas Variabel Persepsi Mahasiswa Mengenai Keterampilan Mengajar Dosen	103
	Uji Validitas Variabel Keaktifan Belajar Mahasiswa	105
Lampiran 5	Uji Reliabilitas Variabel Persepsi Mahasiswa Mengenai Keterampilan Mengajar Dosen	107
	Uji Reliabilitas Variabel Keaktifan Belajar Mahasiswa	109
Lampiran 6	Daftar Nama Mahasiswa Sebagai Sampel Penelitian	111
Lampiran 7	Skor Hasil Angket Persepsi Mahasiswa Mengenai Keterampilan Mengajar Dosen (X_1).....	114
	Skor Hasil Angket Keaktifan Belajar Mahasiswa (X_2).....	116
	Hasil Belajar (Y)	119
Lampiran 8	Data Induk Penelitian	121
Lampiran 9	Statistik Deskriptif dan Histogram.....	125
Lampiran 10	Uji Normalitas	128
Lampiran 11	Uji Linieritas	130
Lampiran 12	Uji Hipotesis Regresi Linier Berganda	132
Lampiran 13	Perhitungan Sumbangan Relatif (SR %) dan Sumbangan Efektif (SE %)	134
Lampiran 14	Table <i>Value of r Product Moment</i>	138
Lampiran 15	Tabel Distribusi t a untuk dua arah	139
Lampiran 16	Tabel Nilai $F_{0,05}$	141
Lampiran 17	Surat Ijin Riset.....	142